

**ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI  
IM. JANA PAWŁA II W PABIANICACH**

Zasady oceniania z religii zawierają kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.

Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji muszą być zapowiedziane. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, i rodziców.

Prace pisemne będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6 w następujący sposób:

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Suma punktów ze wszystkich zadań daje 100%. Uczeń, który uzyskał maksymalną liczbę punktów z prac pisemnych, testów, sprawdzianów (nie dotyczy kartkówek) może otrzymać ocenę celującą.

W wyznaczonych sprawdzianach mogą znajdować się pytania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 7 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w skali od 1 do 5.

Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali 3 - 5

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

4. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, prezentacje, wykresy wykonywane są na ocenę.

Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.

Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.

5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Brak zeszytu odnotowywany jest jako nieprzygotowanie. Po wykorzystaniu limitu nie przygotowań za brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, reprezentowanie szkoły w uroczystościach kościelnych poza szkołą.
11. Osobiste zaangażowanie w życie parafii.

Liczba ocen: W ciągu jednego półrocza nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej i raz nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji w trakcie sprawdzania obecności.

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu roku szkolnego połączone z możliwością poprawiania do siedmiu dni od otrzymania oceny. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny śródrocznej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny śródrocznej i rocznej o jeden stopień.

Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną.

Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania uczeń może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen półrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny, przeprowadzany jest na określonych zasadach i obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

Zasady przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych:

1. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
2. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej lub ustnej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.
4. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska członków komisji,
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się "nieklasyfikowany".

Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z religii

#### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej lub co najmniej oceny 4+.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
3. Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, prezentacje itp.
4. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach, w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
7. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
8. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

#### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

9. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
10. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. Posiada pełną znajomość „Małego katechizmu”.
11. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
12. Aktywnie uczestniczy w religii. Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.
13. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

14. Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
15. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
16. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

### OCENA DOBRA

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.
4. Wykazuje się dobrą znajomością „Małego katechizmu”
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
7. Jest zainteresowany przedmiotem.
8. Włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego.
9. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości, zachowuje szacunek dla wartości religijnych, „świętych miejsc, przedmiotów i znaków”.
10. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

### OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
3. Wykazuje się podstawową znajomością „Małego katechizmu”.
4. W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
6. Stara się uczestniczyć w życiu parafii.

### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Posiada luźno zestawiony poziom wiadomości programowych.
3. Prowadzi zeszyt.
4. Posiada problemy ze znajomością „Małego katechizmu”.
5. Często opuszcza katechezę.
6. Wykazuje poprawny stosunek do religii.

### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą
2. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
3. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
4. Nie posiada zeszytu, lub dość często go nie przynosi na lekcję
5. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
6. Opuszcza lekcje religii Lekceważy przedmiot.
7. Odmawia wszelkiej współpracy.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.

3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.
5. Metody kontroli i oceny:
6. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy, wypowiedź ustna, itp.).
7. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).
8. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:
9. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
10. Zainteresowanie przedmiotem. Stosunek do przedmiotu. Pilność i systematyczność.
11. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu. Postawa.
  
12. Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą nie tylko w klasie, lecz również w szkole oraz poza nią.

Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

Podstawa prawna oceniania na katechezie  
Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski  
01-015 Warszawa, Skwer Kardynała Wyszyńskiego 6  
Warszawa, 25 sierpnia 2008 r.  
KWEP-C- 464/08