

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II W PABIANICACH

1. Umiejętności i wiadomości uczniów ocenianie będą w następujący sposób:

- **Prace pisemne:**

- a. Sprawdziany pisemne po każdym dziale, zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem;
- b. Kartkówki z ostatniego tematu lekcji mogą być niezapowiedziane, a z trzech ostatnich lekcji zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem ;

- **Odpowiedzi ustne** – z ostatniego tematu lekcji.
- **Aktywność na lekcji.**
- **Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego**
- **Samodzielna praca domowa**

2. Zasady wystawiania ocen:

- Dwa razy w półroczu uczeń może bez konsekwencji być nieprzygotowany do lekcji, tj. nie odrobić pracy domowej lub zapomnieć zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, jeżeli zgłosi ten fakt na początku lekcji.
- Uczeń, który chorował tydzień lub dłużej ma 3 dni od powrotu do szkoły na uzupełnienie ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, a w pierwszy dzień po powrocie może nie być przygotowany do lekcji.
- Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu musi go napisać w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły, a jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, powinien sprawdzian poprawić w ciągu 2 tygodni od wpisania oceny niedostatecznej do dziennika.
- Aby otrzymać ocenę celującą uczeń musi posiadać wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe obowiązujące na ocenę bardzo dobrą oraz powinien wykonać zadania dodatkowe, ponad program, w postaci np. uczestnictwa w konkursach, turniejach przyrodniczych, etc.
- Każdy uczeń na zajęcia przyrodnicze przynosi obowiązkowo: zeszyt ćwiczeń, podręcznik, zeszyt przedmiotowy, długopis, ołówek, linijkę i kilka kredek.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z OCENY Z PRZYRODY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu, atlasów

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać z wykresów, tabel i innych źródeł wiedzy przyrodniczej

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, występują nieliczne błędy rzeczowe
- bez problemu, z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze źródeł wiedzy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie posiada podstawowego minimum wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu
- nie jest w stanie rozwiązać zadania z pomocą nauczyciela
- nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, na lekcjach przyrody dostosowywać będą wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Zasady Oceniania z przyrody
opracowała Elżbieta Zaborowska