

**Zasady oceniania z geografii**  
**w klasach IIIa, IIIc, III d gimnazjum**

**Edukacja geograficzna w gimnazjum stwarza uczniowi możliwości:**

- zrozumienia otaczającego nas świata i poruszania się w przestrzeni geograficznej;
- przygotowania do przemian społecznych, gospodarczych, politycznych;
- kształtowania postaw ludzi otwartych, aktywnych, tolerancyjnych, twórczych;
- świadomego podejmowania decyzji.

**Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia:****wiadomości:**

- wskazywanie i opisywanie faktów, nazw geograficznych, terminów;
- zrozumienie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

**umiejętności:**

- samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji;
- pozyskiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł;
- twórcze rozwiązywanie problemów;
- stosowanie informacji w praktyce;
- prezentowanie treści geograficznych.

**Postawy:**

- systematyczność pracy ucznia;
- aktywność i inicjatywa;
- rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań;
- umiejętność współdziałania w grupie.

**Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:**

## 1) uczniowie mogą być oceniani:

- w sali lekcyjnej;
- podczas zajęć w terenie;
- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;
- za projekt edukacyjny;
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

## 2) ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji
- sprawdziany
- zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane wg skali procentowej zawartej w statucie szkoły.

Sprawdziany mogą być przez ucznia poprawione w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela na zajęciach dodatkowych z geografii.

- kartkówki obejmujące materiał z dwóch ostatnich lekcji;
- prace domowe;

- aktywność (praca indywidualna na lekcji, praca w grupach na lekcji, udział w konkursach przedmiotowych itp.)
- projekty edukacyjne.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii:****Ocena celująca:**

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy;
- przedstawia wnioski oraz hierarchizuje nabywaną wiedzę;
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

**Ocena bardzo dobra:**

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści programowe;
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty;
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła;
- nabytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa.

**Ocena dobra:**

- uczeń opanował treści programowe na ocenę dobrą;
- potrafi samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem;
- stosuje terminologię geograficzną;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji,
- sprawnie pracuje w grupie;
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na Ziemi.

**Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce;
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
- analizuje podstawowe zależności
- rozumie treści określone programem nauczania;
- próbuje porównywać, wnioskować.

**Ocena dopuszczająca:**

- opanował treści konieczne obejmujące zakres wiadomości i umiejętności;
- z pomocą nauczyciela uczeń rozwiązuje typowe problemy,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości oraz chęć do pracy.

**Ocena niedostateczna:**

- uczeń nie opanował treści koniecznych, przewidzianych minimum programowym;
- ma braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać typowych problemów;
- nie przejawia chęci do pracy oraz gotowości do przyswajania nowych wiadomości;
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.