

**ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**W KLASACH IV-VIII**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. JANA PAWŁA II**

**W PABIANICACH**

Program nauczania  
Kl. V „Matematyka z plusem”  
Kl. VI „Matematyka z plusem”

„Zasady oceniania” mają na celu pomóc uczniowi w planowaniu swojej dalszej edukacji, informować o osiągnięciach edukacyjnych i postępach w opanowaniu wiadomości i umiejętności, a także o brakach i trudnościach.

### **I. Zasady i wymagania:**

1. Na lekcjach matematyki posługujemy się wyłącznie językiem literackim.
2. W czasie lekcji nie przeszkadzamy sobie w pracy, słuchamy siebie wzajemnie, wypowiadamy się tylko po udzieleniu głosu.
3. Niedopuszczalne jest wyśmiewanie czy złośliwe komentowanie wypowiedzi innych osób.
4. Na lekcji ucznia obowiązuje zakaz korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń telekomunikacyjnych bez zgody nauczyciela.
5. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej są oceny zdobyte przez ucznia podczas lekcji (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność podczas lekcji).
6. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub innym wskazanym przez nauczyciela (jeśli nieobecność jest nieuzasadniona, to pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny).
7. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń jest zapoznawany z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.
8. Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej (przystępując do poprawy uczeń decyduje się na jej sprawdzenie i ocenienie).
9. Kartkówki obejmujące materiał bieżący z trzech ostatnich lekcji, są zapowiedziane z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem (kartkówki z ostatniej lekcji są niezapowiedziane).
10. Ocena kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej. Uczeń nieobecny na kartkówce może być poproszony przez nauczyciela o jej napisanie wg zasad dla prac klasowych.
11. Oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom ucznia na ich życzenie, podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji w szkole.
12. Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy lub nauczyciela, praca pisemna nie może się odbyć w ustalonym terminie, wówczas zostanie ona przeprowadzona na najbliższej lekcji, jeżeli w tym dniu nie była zaplanowana praca klasowa z innego przedmiotu lub nauczyciel w porozumieniu z klasą wyznaczy nowy termin.
13. Uczeń po dłuższej (minimum tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych) ze znajomości bieżącego materiału, realizowanego na lekcji w czasie nieobecności ucznia.

14. Domowe prace pisemne mają charakter ćwiczeniowy, ich celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności matematycznych, przygotowanie do napisania pracy klasowej i egzaminu, dlatego oceny z prac domowych nie mają decydującego wpływu na ocenę semestralną, ale spełniają głównie funkcję informacyjną zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
15. Ocenianie kryterialne prac pisemnych:
  - 0 – 29% - niedostateczny
  - 30 – 49% - dopuszczający
  - 50 – 74% - dostateczny
  - 75 – 89% - dobry
  - 90 – 99% - bardzo dobry
  - 100% – celujący.
16. Praca i aktywność na lekcji może być nagrodzona plusami, a następnie oceną bardzo dobrą za 5 plusów, oceną dobrą za 4 plusy, dostateczną za 3 plusy, dopuszczającą za 2 plusy.
17. Uczeń jest zobowiązany prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy, który podlega kontroli nauczyciela, posiadać przyrządy geometryczne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel, zaostrzony ołówek).
18. Uczeń może w semestrze zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówki) – za trzecie i każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zbiór zadań, przyrządy geometryczne).
19. Ocena indywidualnej pracy ucznia dotyczy samodzielnie wykonanych przez ucznia zadań.

Jeżeli uczeń korzysta na sprawdzianie pisemnym z telefonu komórkowego lub innych niedozwolonych materiałów (np. ściągki) albo oddaje do oceny pracę, która nie jest wykonana samodzielnie (np. plagiat), to otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
20. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
21. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
22. Każdy uczeń może skorzystać z zajęć wyrównawczych lub indywidualnej konsultacji w sytuacji, gdy ma kłopoty z opanowaniem przewidzianych przez program umiejętności lub wiadomości.

## **II. Formy kontroli i oceny pracy ucznia:**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe i krótsze sprawdziany po każdym z działów
2. kartkówki
3. testy diagnostyczne
4. odpowiedzi ustne
5. prace domowe i przygotowanie do zajęć

6. praca i aktywność na lekcji
7. praca w grupach
8. prace długoterminowe (np. metodą projektu) oceniane wg wcześniej ustalonych kryteriów
9. udział i osiągnięcia w konkursach matematycznych
10. samodzielnie przygotowane referaty i inne prace, np. prezentacje, wykonywanie pomocy dydaktycznych,

### III. Kryteria wymagań na daną ocenę

#### Stosuje się następujące poziomy wymagań:

- konieczny (K) – odpowiadający ocenie dopuszczającej, określa wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego;
- podstawowy (P) – odpowiadający ocenie dostatecznej, określa wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- rozszerzający (R) – odpowiadający ocenie dobrej, określa wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe, rozwijane na wyższym etapie kształcenia;
- dopełniający (D) – odpowiadający ocenie bardzo dobrej, określa wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczany najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia;
- wykraczający (W) – odpowiadający ocenie celującej, określa wiadomości i umiejętności spoza programu, często związane ze szczególnymi zainteresowaniami ucznia z danej dziedziny. Z kategoriami wymagań uczniowie są zapoznani i według nich oceniani.

### IV. Ocenianie sumujące.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących; oceny z prac klasowych i sprawdzianów są najważniejsze, w drugiej kolejności kartkówki łącznie z wypowiedziami ustnymi i w dalszej kolejności oceny pozostałe. Na ocenę klasyfikacyjną istotny wpływ mają osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych. Ocenie rocznej podlega praca ucznia w całym roku szkolnym (z uwzględnieniem oceny śródrocznej).

Uczeń ma prawo do dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, gdy otrzyma ocenę roczną zaniżoną (sprawdzian, a nie egzamin).

*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiąga sukcesy w konkursach matematycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.*

## **V. Ewaluacja.**

Po zakończeniu roku szkolnego nauczyciel przeprowadza ewaluację zasad oceniania uwzględniając:

- własne doświadczenie wynikające ze stosowania tych zasad w danym roku szkolnym
- wyniki ankiet ewaluacyjnych dla uczniów.

Zasady oceniania opracował zespół nauczycieli matematyki.